МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет <u>агрономический</u> Кафедра <u>растениеводства</u> и земледелия

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалы

(модинсь)

« «У » акремя 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики <u>Б2.В.01.01(П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»</u>

Образовательная программа Бакалавриат

Укрупненная группа 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника Бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Макеевка - 2024 год

| Разработчик: канд.с-х. наук, доцент | Agffu | Савкин Н.Л. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| старший преподаватель | (подпись) | Семыкина О.А. |
| соответствии с: Федеральным государс Бакалавриат по направления Министерства образования и рабочая программа основании учебного планнаправленность (профиль) и донбасская аграрная академя | практики «Технологическая ственным образовательным стан но подготовки 35.03.04 Агроном науки РФ от 26 июля 2017г. № 6 практики «Технологическая а по направлению подгото Агрономия утвержденного Учия» от 27 апреля 2024 г., проток | дартом высшего образования имя, утвержденным Приказом 599; практика» разработана на овки 35.03.04 Агрономия, веным советом ФГБОУ ВО сол № 4. |
| Рабочая программа одобрена растениеводства и земледелия | на заседании предметно-методи | ческой комиссии кафедры |
| Протокол № 3 от 03 апреля 20 | 24 года | |
| Председатель ПМК | (подпись) | Семыкина О.А. |
| Dofouse prorposities upperwise | на на заседании кафедры растен | иеволства и землеления |
| Гаоочая программа утверждег Протокол № 9 от 03 апреля 20 | 어느 이 경기 있다면 아이를 하게 되었다. 그 사람들은 그 아이들은 아이들은 아이들은 아이들은 아이들은 아이들이 없다. | неводетва и земледения |
| протокол ле 9 от оз апреля 20 | 724 года | |
| Заведующий кафедрой | Molifie/ | Савкин Н.Л. |
| Начальник учебного отдела | Sur | Шевченко Н.В. |
| | (подпись) | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИК 4
- 1.1. Наименование практик 4
- 1.2. Область применения практик 4
- 1.3. Нормативные ссылк 4
- 1.4. Роль и место практики в учебном процесс 4
- 1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики 5 соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК 7
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК 7
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК 10
- 4.1. Рекомендуемая литератур 10
- 4.2. Средства обеспечения прохождения практик 12
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств 12
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыко 12
- 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК 18
 - 5.1. Учебно-лабораторное оборудовани 18
 - 5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знани 18

студентов

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01 (П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Ботаника», «Охрана труда в сельском хозяйстве», «Методика научных экспериментов в растениеводстве» и является основой для прохождения преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА; другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель практики «Технологическая практика» – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, овладение необходимыми общепрофессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи практики «Технологическая практика»:

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
 - углубление знаний по изученным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
 - приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Описание практики «Технологическая практика»

| Укрупненная группа | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| | хозяйство |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Образовательная программа | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Практика обязательной части образовательной | часть, формируемая участниками |
| программы / части, формируемой участниками | образовательных отношений |
| образовательных отношений | |
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | Технологическая практика |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Место проведения практики | Структурные подразделения Академии |

| Продолжительность практики | | 16 недели | | |
|-----------------------------|-------|-----------------|---------|--|
| Форма контроля | | Зачет с оценкой | | |
| Показатели трудоемкости | | Форма обучения | | |
| | очная | очно-заочная | заочная | |
| Год обучения | 2,3,4 | 5 | - | |
| Семестр | 4,6,8 | 10 | - | |
| Количество зачетных единиц | 33 | 33 | - | |
| Общее количество часов | 1188 | 1188 1188 - | | |
| Количество часов, часы: | | | | |
| -лекционных | - | - | - | |
| -практических (семинарских) | - | - | - | |
| -лабораторных | - | - | - | |
| контактной работы | - | - | - | |
| самостоятельной работы | 1188 | 1188 | - | |

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

Универсальные компетенции (УК):

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- -способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1);
- -способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК-2);
- -способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3);
- -способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов (ПК-4);

Индикаторы достижения компетенции:

- идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);
- выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);
- выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);
- собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1.);
- выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2.);
- выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-2.1.);
- разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-2.2.);
- разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК -2.3.);

- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-3.1.);
- разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-3.2.);
- готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-4.1.);
 - разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-4.2.).

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агрономия представлены в таблипе.

| Таолиц | таблице. | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Код | Содержание | Плані | ируемые результаты обучения по практике | | |
| компе | компетенции | Код наименования | Формируемые знания, умения и навыки | | |
| тенци | | индикатора | | | |
| И | | достижения | | | |
| | | компетенции | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| УК-8 | способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельнос ти, в том числе при возникновении | УК-8.1 идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельност | Знание: видов угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека Умение: определять степень опасности угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека Навык: идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | | |
| | чрезвычайных ситуаций | и человека УК-8.2 выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | Знание: методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Умение: применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Навык: выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | | |
| | | УК-8.3 выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | Знание: правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения Умение: определять уровень опасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения Навык: выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования | ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий | Знание: теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умение: анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | | |

| 100 | земельных | возделывания | Навык: владения путями и методами сбора |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ресурсов. | сельскохозяйствен | информации для разработки элементов системы |
| | ресурсов. | ных культур | земледелия и технологий возделывания |
| | | пых культур | сельскохозяйственных культур Опыт деятельности: |
| | | | использовать на практике информацию, необходимую |
| | | | для разработки элементов системы земледелия и |
| | | | |
| | | | технологий возделывания сельскохозяйственных |
| | | HIC 1.2 D. C | культур |
| | | ПК-1.2. Выбирает | Знание: теоретических основ системы севооборотов, |
| | | системы | их размещения по территории землепользования и |
| | | севооборотов, их | проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной |
| | | размещения по | характеристики территории для эффективного |
| | | территории | использования земельных ресурсов |
| | | землепользования | Умение: анализировать собранную информацию о |
| | | и проведения | системах севооборотов, их размещения по территории |
| | | нарезки полей с | землепользования, проведения нарезки полей с учетом |
| | | учетом | агроландшафтной характеристики территории для |
| | | агроландшафтной | эффективного использования земельных ресурсов |
| | | характеристики | Навык: разрабатывать системы севооборотов, их |
| | | территории для | размещения по территории землепользования и |
| | | эффективного | проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной |
| | | использования | характеристики территории для эффективного |
| | | земельных | использования земельных ресурсов |
| | | ресурсов | Опыт деятельности: использовать на практике знания |
| | | | и умения по разработке и внедрению системы |
| | | | севооборотов, их размещения по территории |
| | | | землепользования и проведения нарезки полей с |
| | | | учетом агроландшафтной характеристики территории |
| | | | для эффективного использования земельных ресурсов |
| ПК-2 | Способен | ПК-2.1. Выбирает | Знание: основных районированных сортов полевых |
| | разрабатывать | сорта | культур и их биологических особенностей |
| | рациональные | | Умение: анализировать почвенно-климатические |
| | рациональные | сельскохозяйствен | Умение: анализировать почвенно-климатические |
| | системы | ных культур для | условия конкретного региона, подбирать сорта |
| | * | | * |
| | системы обработки почвы | ных культур для конкретных | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных |
| | системы обработки почвы с учётом | ных культур для конкретных условий региона и | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия |
| | системы обработки почвы с учётом подбора | ных культур для конкретных условий региона и уровня | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия <i>Навык</i> : подбора сортов сельскохозяйственных культур |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия <i>Навык</i> : подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и | ных культур для конкретных условий региона и уровня | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно- | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно- | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и потерритории для землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их |
| | системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйств енных культур и почвенно-климатических условий | ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для | условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и потерритории для землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов |

| r | T | T | |
|------|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| | | и развития | характеристики территории для эффективного |
| | | сельскохозяйствен | использования земельных ресурсов |
| | | ных культур и | Опыт деятельности: использовать на практике знания |
| | | сохранения | и умения по разработке и внедрению системы |
| | | плодородия почвы | севооборотов, их размещения по территории |
| | | | землепользования и проведения нарезки полей с |
| | | | учетом агроландшафтной характеристики территории |
| | | | для эффективного использования земельных ресурсов |
| | | ПК 2.3. | Знание: рекомендованных сроков и способов посева |
| | | Разрабатывает | (посадки), норм высева, глубины посева |
| | | технологии посева | сельскохозяйственных культур в различных |
| | | (посадки) | климатических зонах |
| | | сельскохозяйствен | Умение: определять нормы высева, способы и сроки |
| | | ных культур с | посева различных сельскохозяйственных культур с |
| | | учетом их | учетом их биологических особенностей и почвенно- |
| | | биологических | климатических условий |
| | | особенностей и | Навык: определения нормы высева, способов и сроков |
| | | почвенно- | посева различных сельскохозяйственных культур с |
| | | климатических | учетом их биологических особенностей и почвенно- |
| | | условий | климатических условий. |
| | | | Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности |
| | | | в разработке технологии посева (посадки) |
| | | | сельскохозяйственных культур с учетом их |
| | | | биологических особенностей и почвенно- |
| | | | климатических условий |
| ПК-3 | Способен | ПК-3.1. | Знание: сроков, способов внесения удобрений под |
| | разрабатывать | Разрабатывает | различные сельскохозяйственные культуры; |
| | интегрированны | экологически | потребности в элементах питания различных полевых |
| | е защиты | обоснованные | культур; основных особенностей почвы конкретного |
| | растений и | системы | региона |
| | агротехнические | применения | Умение: разрабатывать системы удобрения на |
| | мероприятия по | удобрений с | запланированный урожай для различных |
| | улучшению | учетом свойств | сельскохозяйственных культур с учетом их |
| | фитосанитарног | почвы и | потребности в элементах питания и степени |
| | о состояния | биологических | плодородия почвы |
| | посевов. | особенностей | Навык: в разработке системы удобрения на |
| | | растений для | запланированный урожай для различных |
| | | обеспечения | сельскохозяйственных культур с учетом их |
| | | сельскохозяйствен | потребности в элементах питания и степени |
| | | ных культур | плодородия почвы |
| | | элементами | Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности |
| | | питания, | по разработке системы удобрения для различных |
| | | необходимыми | сельскохозяйственных культур с учетом их |
| | | для формирования | потребности в элементах питания и степени |
| | | запланированного | плодородия почвы |
| | | урожая, | |
| | | сохранения | |
| | | (повышения) | |
| | | плодородия почвы | |
| | | ПК-3.2. | Знание: основных вредителей и болезней полевых |
| | | Разрабатывает | культур; сроков проведения агротехнических и |
| | | агротехнические | химических приемов защиты растений от болезней и |
| | | мероприятия по | вредителей; |
| | | улучшению | Умение: проводить учет засоренности посевов, |
| | | фитосанитарного | обосновывать сроки и способы применения |
| | | состояния посевов | химических мер защиты растений; |
| | | и экологически | Навык: оценивать фитосанитарное состояние посевов |
| | <u> </u> | H SKOJIOI H TECKH | Tracon. Odennbarb whitecanniaphoe coctonine nocesos |

| | 1 | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков | полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в разработке обоснованных интегрированных систем защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков |
| ПК-4 | Способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйств енных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов. | ПК-4.1. Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйствен ных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов | Знание: теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы Умение: анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы Навык: разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы. Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы 3нание: способов, сроков уборки полевых культур |
| | | Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйствен ных культур | Умение: устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки Навык: обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в обосновании сроков и способов уборки полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе бакалавриата заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

| | Содержание этапов производственной практики | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--|--|
| № | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость | Формы контроля | | |
| Π/Π | | по видам работ | - | | |
| | | в часах | | | |
| 1 | Подготовительный | 32 | | | |
| 1.1 | Ознакомление с программой практики, распределение | 4 | Собеседование | | |
| | на базу практики | | Дневник | | |
| 1.2 | Знакомство с задачами и организацией практики, | 24 | практики | | |
| 1.2 | конкретными требованиями к выполнению | | 1 | | |
| | программы практики, сроками выполнения заданий | | | | |
| | на каждом из этапов | | | | |
| 1.3 | Ознакомление с техникой безопасности во время | 4 | - | | |
| 1.5 | _ | 4 | | | |
| 2 | прохождения практики Основной | 1060 | | | |
| 2 | | 1060 | - | | |
| 2.1 | Освоение основных видов производственно- | 300 | | | |
| | технологической деятельности: разработка системы | | | | |
| | обработки почвы, севооборотов, системы посевных и | | | | |
| | уходных мероприятий, составление интегрированной | | | | |
| | защиты растений, проведение почвенных, агрохимических | | | | |
| | и агроэкологических обследований земель | | | | |
| | сельскохозяйственного предприятия, изучение | | | | |
| | технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур. | | | | |
| 2.2 | Организация и проведение анализов почвенных и | 250 | - | | |
| 2.2 | растительных образцов; составление почвенных, | 230 | Собеседование | | |
| | агроэкологических и агрохимических карт и картограмм. | | Дневник | | |
| 2.4 | Агроэкологических и агрохимических карт и картограмм. | 250 | практики | | |
| 2.4 | средств защиты растений и мелиорантов. Группировка | 230 | практики | | |
| | земель по их пригодности для сельскохозяйственных | | | | |
| | культур и оптимизация противоэрозионной организации | | | | |
| | территории землепользования сельскохозяйственной | | | | |
| | организации. | | | | |
| 2.5 | Проведение растительной и почвенной диагностики, | 150 | - | | |
| 2.0 | принятие мер по агроэкологической оптимизации | 100 | | | |
| | минерального питания растений. | | | | |
| 2.6 | Проведение экологической экспертизы объектов | 110 | | | |
| | сельскохозяйственного землепользования. Почвенно- | | | | |
| | экологическое нормирование. | | | | |
| 3 | Заключительный | 96 | Собеседование | | |
| 3.1 | Сбор, обработка и систематизация фактического и | 48 | Дневник | | |
| | литературного материала | | практики, отчет | | |
| | для отчета и выполнение индивидуального задания. | | по практике | | |
| 3.2 | Подготовка отчетной документации по практике. | 48 | Зачет с оценкой | | |
| ۵.۷ | Всего часов | 1188 | опчет с оцепкой | | |
| L | DCCI O AGCOR | 1100 | | | |

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия осуществляет декан агрономического факультета, заведующий кафедрой растениеводства и земледелия, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
 - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве.
- 2. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
 - 3. Садооборот и севооборот
- 4. Почвозащитная организация территории; лесополосы, их состояние, процент облесенности землепользования; наличие почвозащитных севооборотов, их построение.
- 5. Почвозащитные мероприятия: плоскорезная обработка почвы, полосное размещение культур.
- 6. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие современным научно обоснованным и местным требованиям.
 - 7. Применяемые агротехнические, химические и другие меры борьбы с сорняками.
 - 8. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие

современным научно обоснованным и местным требованиям.

- 9. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие современным научно обоснованным и местным требованиям; основная и предпосевная обработка почвы под яровые культуры.
- 10. Суммарное количество минеральных удобрений (тонн д. в.), в т. ч. по видам; насыщенность минеральными удобрениями (кг д. в./га) в среднем по хозяйству, по основным отраслям.
- 11. Агрохимические показатели почв хозяйства по агрохимическим картограммах хозяйства.
 - 12. Экономическая эффективность применения удобрений.
 - 13. Система удобрений конкретных культур.
 - 14. Анализ применяемой в хозяйстве системы борьбы с вредителями и болезнями.
- 15. Перечень сортового состава культур, семена которых хозяйство производит самостоятельно или приобретает в других сельхозпредприятиях с указанием производителя семян.
 - 16. Технология возделывания основных садовых культур.
- 17. Организация контроля за качеством продукции и обеспечение соответствия ее требованиям стандартов.
 - 18. Источники орошения, наличие поливочной техники, ее состояние.
 - 19. Анализ обеспеченности с/х машинами для очистки и подготовки семян к посеву.
- 20. Виды хранящейся продукции, режимы ее хранения, сроки закладки и реализации, нормы убыли.

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности переходаот одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечата помощь текстовог редактор н одно стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата A 4 (210х297 мм);
 - шрифт Times New Roman;
 - кегль 14;
 - межстрочный интервал 1,5 (до тридцати строк на странице);
 - поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
 - абзац 1,25 мм;
 - печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Ониявляются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру терапии и фармакологии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература

| № | Наименование основной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронн ой версии на учебнометодиче ском портале |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| O.1 | Адаптивное растениеводство: учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 356 с— [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102232 | - | + |
| O.2. | Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве: учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 420 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147321 | - | + |
| O.3 | Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118634 | - | + |
| O.4 | Основы научных исследований в садоводстве: учебное пособие/ Мухортов С.Я. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 345 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/ppu4/mjJfaooPp | - | + |
| O.5 | Питомниководство садовых культур. Учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 288 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147381?category=43807 | - | + |
| Всего | о наименований: 5 шт. | печатных экземпляров | 5 электронн ых ресурсов |

4.1.2. Дополнительная литература

| № | Наименование дополнительной литературы | Кол-во экземпляр ов в библиоте ке ДОНАГР | Наличие электронно й версии на учебно-методическ ом портале |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Д.1. | Иванова, Е.П. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум учебное пособие / Е.П. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116376 | - | + |
| Д.2. | Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта *Электронный ресурс+ : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. – [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38836 | - | + |
| Д.3. | Ториков, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия: учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова; под общей редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/147116/#1 | - | + |
| Д.4. | Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 512 с.— [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112050 | - | + |
| Д.5. | Ягодные культуры: учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 192 с.— [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64329 | - | + |
| Всего | наименований: 5 шт. | печатных экземпляр ов | 5 электронны х ресурсов |

4.1.3. Периодические издания

| № | Наименование периодической литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно- методическом портале |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| П.1. | Журнал «Земледелие» . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/ | | + |
| П.2. | Союз органического земледелия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/ | | + |
| П.3. | Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, | | + |

| вредители и сорные растения [Электронный ресурс]. – | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/ | | |
| Всего наименований: 3 шт. | 0 печатных экземпляров | 3 электронных ресурса |

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ООО «Издательство Агрорус» (Группа компаний «iArt») | http://agroxxi.ru/ |
| Проект «Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: | http://agroatlas.ru |
| экономически значимые растения, их болезни, вредители и | |
| сорные растения | |
| Всероссийский научно-исследовательский институт земледелия и | http://vniizem.ru/ |
| защиты почв от эрозии | |
| OOO «Редакция журнала «Земледелие» | http://jurzemledelie.ru/ |
| Scopus база данных рефератов и цитирования | https://www.scopus.com/ |
| Web of Science международная база данных | http://login.webofknowledge.com/ |
| Агропромышленный портал Agroxxi.ru | https://www.agroxxi.ru/ |
| Союз органического земледелия | https://soz.bio/ |

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | https://mcx.gov.ru/ |
| Официальный сайт Министерства агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики | http://mcxdnr.ru/ |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |
| Университетская библиотека ONLINE | http://biblioclub.ru/ |
| ЭБС «Лань» | http://www.e.lanbook.com |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru/ |
| «Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код | | ооразоват | вльной программ | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенц | | | в результате изучен | ния дисциплины обуч | наю-щиеся должны: |
| ии / Индикато р достижени я компе- | Содержание компетенции (или еечасти) | Наименование индикатора достижениякомпетенц ии | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельно-сти |
| (УК-8 /УК-8.1) | способен | идентифицирует угрозы(опасности)прир одного итехногенногопроисхож дениядля жизнедеятельности че-ловека | виды угроз природного и техного происками для жизнедеятельности человека | определять степень опасности угроз природного и техногенного происхождениядля жизнедеятельности человека | Идентификации угрозы (опасности) природногои техногенногопроисх ождениядля жизнедеятельности человека |
| (УК-8 /УК-8.2) | создаватьи поддерживатьбез опасные условия жизнедеятельнос ти, в том числепри | выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | применять методы защиты человека от угроз(опасностей) природного и техногенного характера | выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера |
| (УК-8/УК- 8.3) | возникновении чрезвычайных ситуаций | выбирает правила поведенияпри возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | определять уровень опасностипри возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения |
| (ПК-1/ПК- 1.1) | Способен осуществлять | Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственны х культур | анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственны х культур | владения путями и методами сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; |
| (ПК-1/ПК- 1.2) | сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов. | Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов |
| (ПК-2/ПК- 2.1) | Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора | Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей | анализировать почвенно- климатические условия конкретного региона, подбирать сорта | подбора сортов сельскохозяйственн ых культур с учетом конкретных почвенно-климатических |

| | сельскохозяйстве | | | сельскохозяйственны | условий для |
|-------------------|------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | нных культур и | | | х культур для | повышения |
| | почвенно- | | | конкретных условий | эффективности |
| | климатических | | | с учетом уровня | сельскохозяйственно |
| | условий | | | интенсификации | го производства. |
| | хозяйства. | | | земледелия | - |
| | | | | анализировать | |
| | | | | собранную | разрабатывать |
| | | Разрабатывает | теоретических основ | информацию о | системы |
| | | рациональные системы | системы севооборотов, их | системах | севооборотов, их |
| | | обработки почвы в | размещения по | севооборотов, их | размещения по |
| | | севооборотах с учетом почвенно- | территории | размещения по | территории |
| | | климатических условий | землепользования и | территории | землепользования и |
| (ПК-2/ПК- | | и рельефа территории | проведения нарезки | землепользования, | проведения нарезки |
| 2.2) | | для создания | полей с учетом | проведения нарезки | полей с учетом |
| | | оптимальных условий | агроландшафтной | полей с учетом | агроландшафтной |
| | | для роста и развития | характеристики территории для | агроландшафтной | характеристики |
| | | сельскохозяйственных | эффективного | характеристики | территории для |
| | | культур и сохранения | использования | территории для | эффективного |
| | | плодородия почвы | земельных ресурсов | эффективного | использования |
| | | | 1 71 | использования | земельных ресурсов |
| | | | | земельных ресурсов | |
| | | | | определять нормы | определения нормы |
| | | Разрабатывает | рекомендованных | высева, способы и | высева, способов и |
| | | технологии посева | сроков и способов | сроки посева | сроков посева |
| (ПК-2/ПК- 2.3) | | (посадки) | посева (посадки), | различных сельскохозяйственны | различных сельскохозяйственн |
| | | сельскохозяйственных | норм высева, глубины посева | х культур с учетом | ых культур с учетом |
| | | культур с учетом их биологических | сельскохозяйственны | их биологических | их биологических |
| | | особенностей и | х культур в | особенностей и | особенностей и |
| | | почвенно- | различных | почвенно- | почвенно- |
| | | климатических условий | климатических зонах | климатических | климатических |
| | | , | | условий | условий. |
| | | Разрабатывает | | y enobini | y enomin. |
| | | экологически | | | |
| | | обоснованные системы | _ | разрабатывать | в разработке |
| | | применения удобрений | сроков, способов | системы удобрения | системы удобрения |
| | | с учетом свойств почвы | внесения удобрений | на запланированный | |
| | | и биологических | под различные сельскохозяйственны | урожай для | урожай для |
| | | особенностей растений | е культуры; | различных | различных |
| (ПК-3/ПК- | | для обеспечения | потребности в | сельскохозяйственны | |
| 3.1) | | сельскохозяйственных | элементах питания | х культур с учетом | ых культур с учетом |
| | Способен | культур элементами питания, необходимыми | различных полевых | их потребности в | их потребности в |
| | разрабатывать | для формирования | культур; основных | элементах питания и | элементах питания и |
| | интегрированные | запланированного | особенностей почвы | степени плодородия | степени плодородия |
| | защиты растений | урожая, сохранения | конкретного региона | почвы | почвы |
| | И | (повышения) | | | |
| | агротехнические | плодородия почвы | | | |
| | мероприятия по | Разрабатывает | | | |
| | улучшению | агротехнические | | | оценивать |
| | фитосанитарного | мероприятия по | | | фитосанитарное |
| | состояния | улучшению | основных вредителей | проводить учет | состояние посевов |
| | посевов. | фитосанитарного | и болезней полевых | засоренности | полевых культур; |
| | | состояния посевов и | культур; сроков | посевов, | разработки |
| (ПК-3/ПК- | | экологически | проведения | обосновывать сроки | агротехнических |
| 3.2) | | обоснованные | агротехнических и | и способы | мероприятий по |
| | | интегрированные | химических приемов | применения | защите растений от |
| | | системы защиты | защиты растений от болезней и | химических мер | сорняков, болезней и |
| | | растений с учетом | вредителей; | защиты растений; | вредителей с учетом |
| | | прогноза развития вредных объектов и | 2F | , | порога |
| | | фактического | | | экономической |
| | | фитосанитарного | | | вредоносности. |
| | | T | | l | |

| | r | | | · | 1 |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | состояния посевов для | | | |
| | | предотвращения потерь | | | |
| | | урожая от болезней, | | | |
| | | вредителей и сорняков | | | |
| | | | | анализировать | |
| | | | | информацию, | разрабатывать |
| | | | теоретических основ | необходимую для | рациональные |
| | | | системы обработки | разработки | системы обработки |
| | | | почвы в | рациональные систем | почвы в |
| | | Готовит | севооборотах с | обработки почвы в | севооборотах с |
| | | технологические карты | учетом почвенно- | севооборотах с | учетом почвенно- |
| Способен | возделывания | климатических | учетом почвенно- | климатических | |
| | сельскохозяйственных | условий и рельефа | климатических | условий и рельефа | |
| (ПК-4/ПК- | 4.1) разрабатывать | культур на основе | территории для создания оптимальных | условий и рельефа | территории для |
| 4.1) | технологии | разработанных | | территории для | создания |
| сельскохозя нных культ создават | уборки | технологий для | условий для роста и | создания | оптимальных |
| | сельскохозяйстве | организации рабочих | развития | оптимальных | условий для роста и |
| | нных культур и | процессов | сельскохозяйственны | условий для роста и | развития |
| | создавать | | х культур и | развития | сельскохозяйственн |
| | технологические | | сохранения | сельскохозяйственны | ых культур и |
| | карты их | | плодородия почвы | х культур и | сохранения |
| | возделывания для | I. | | сохранения | плодородия почвы. |
| | оптимизации | | | плодородия почвы | |
| | рабочих | | | устанавливать | |
| | процессов. | | | способы и сроки | обоснования сроков |
| | 1 | | | уборки различных | и способов уборки |
| | | Разрабатывает | | полевых культур с | различных полевых |
| (ПК-4/ПК- | | технологии уборки | способов, сроков | учетом их | культур с учетом их |
| 4.2) | | сельскохозяйственных | уборки полевых | биологических | биологических |
| ĺ | | культур | культур | особенностей; | особенностей и |
| | | J J1 | | подбирать технику | климатических |
| | | | | для проведения | условий региона |
| | | | | уборки | , shobini pernona |
| | | | | уоорки | |

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения | Кантаан | и показатели опечи | BARING DESVILTETOR OF | упения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • | | | вания результатов об | |
| по практике | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| І этап Знать виды угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК8/УК-8.1) П этап Уметь определять степен опасности угро природног и техногенног | Фрагментарные знания видов угроз природного и техногенног происхождения для жизнедеятельности человека / Отсутствие знаний Фрагментарное умение определять степень опасности угроз природного и техногенного | Неполные знания видов угроз природного и техногенного происхождени для жизнедеятельности человека В целом успешное, но н систематическое умени определять степен опасности угроз природного и | Сформированные, но содержащие отдельны пробелы знания видов угроз природного и техногенного происхождения дл жизнедеятельности человека В целом успешное, но содержаще отдельные пробелы умение определят степень опасности угроз природного и | Сформированные и систематические знания видов угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека Успешное и систематическо умение определят степень опасности угроз природного и |
| происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8/УК-8.1) | происхождени для жизнедеятельности человека / Отсутствие умений | техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| III этап Владеть навыками идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8/УК-8.1) | Фрагментарное применение навыков идентификации угрозы (опасности) природного и техногенног происхождения для жизнедеятельности человека / Отсутствие навыков | В целом успешное, но н систематическое применение навыков идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | В целом успешное, но сопровождающееся отдельным ошибкам применение навыко идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Успешное и систематическое применение навыков идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельност человека |
| защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/УК8.2) | Фрагментарные знани методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характер Отсутствие знаний | характера | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты человек о угроз (опасностей природного и техногенного характера | Сформированные и систематические знания методов защит человек от угро (опасностей) природного и техногенного характера |
| II этап Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и | Фрагментарное умение применять метод защиты человека от угроз (опасностей) | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы защиты | В целом успешное, но содержащее отдельны пробелы умени применять методы защиты | Успешное и систематическое умение применять методы защиты человека от угроз |

| техногенног | природного и | человека от угроз | человек о угроз | (опасностей) |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| характера (УК- | техногенного | (опасностей | (опасностей | природного и |
| 8/УК-8.2) | характера / | природного и | природног | техногенного |
| | Отсутствие умений | техногенного | техногенного | характера |
| | | характера | характера | |
| III D | Φ | В целом успешное, | В целом успешное, | В целом успешное, |
| III этап Владеть | Фрагментарное | но не | но не | но не |
| навыками выбора | применени навыко | систематическо | систематическо | систематическо |
| методов защит | выбора методо | применение навыко | применение навыко | применение навыко |
| человек от угро | защиты человека от | выбора методо | выбора методо | выбора методо |
| (опасностей) | угроз (опасностей) | защиты человека от | защиты человека от | защиты человека от |
| природного и | природного и | угроз (опасностей | угроз (опасностей | угроз (опасностей |
| техногенног | техногенного | природного и | природног | природного и |
| характера (УК- | характера /Отсутстви | техногенного | техногенного | техногенного |
| 8/УК-8.2) | навыков | характера | характера | характера |
| | | ларактора | Сформированные, | |
| I этап Знать правила | Фрагментарные | | но содержащие | Сформированные и |
| поведения при | знания правил | Неполны знания | отдельные пробелы | систематические |
| возникновении | поведения при | правил поведения | знания прави | знания правил |
| чрезвычайной | возникновени | при возникновении | поведения пр | поведения при |
| - | чрезвычайной | чрезвычайно | возникновении | возникновении |
| ситуации природного ил | ситуации природног | ситуации | чрезвычайной | чрезвычайной |
| техногенного | или техногенного | природного или | ситуации | ситуации |
| | происхождения / | техногенного | природного или | природного ил |
| происхождения (УК8/УК-8.3) | Отсутствие знаний | происхождения | | техногенного |
| (3 Ko/ 3 K-0.3) | Отсутствие знании | | техногенного | происхождения |
| | | D мадам мадамима | происхождения | |
| II этап Уметь | Фрагмантарнаа уманн | В целом успешное, | Сформированные, | Успешное и |
| определять уровень | Фрагментарное умени | но не | но содержащие | систематическое |
| опасности при | определят уровень | систематическое | отдельные пробелы | умение определять |
| возникновении | опасност при | умение определять | знания определять уровень опасности | уровень опасности |
| чрезвычайной | возникновении чрезвычайной | уровень опасности | * * | при возникновении |
| ситуации | * | при возникновении чрезвычайной | при возникновении | чрезвычайной |
| природного или | ситуации природного | _ | чрезвычайной | ситуации |
| техногенного | или техногенного | ситуации | ситуации | природного или |
| происхождения | происхождения / Отсутствие умений | природного или | природного или | техногенного |
| (УК-8/УК-8.3) | Отсутствие умении | техногенного | техногенного | происхождения |
| | | происхождения | происхождения | D мадам мадамума |
| III prou Duouser | Фрагостранура | В целом успешное, | Сформированные, | В целом успешное, |
| III этап Владеть навыками выбора | Фрагментарное | но не | но содержащие | но не |
| * | применени навыко | систематическое | отдельные пробелы | систематическое |
| правил поведения | выбора правил | применение | знания выбора | применение |
| при возникновении | поведения пр | навыков выбора | правил поведения | навыков выбора |
| чрезвычайной | возникновении | правил поведения | при возникновении | правил поведения |
| ситуации | чрезвычайной | при возникновении | чрезвычайной | при возникновении |
| природного или | ситуации природного | чрезвычайной | ситуации | чрезвычайной |
| техногенного | или техногенного | ситуации | природного или | ситуации |
| происхождения (УК8/УК-8.3) | происхождения | природного или | техногенного | природного или |
| (3 No/3 N-0.3) | /Отсутстви навыков | техногенного | происхождения | техногенного |
| I этап Знать | Фрагментарина | происхождения | Сформировании | происхождения Успешное и |
| | Фрагментарные | В целом успешное, | Сформированные, | |
| теоретические | знания теоретических | но не систематич | но содержащие | систематическое |
| основы сбора | основ сбора | ское знание | отдельные пробелы | знание о |
| информации для | информации для | теоретических основ | | теоретических |
| разработки | разработки элементов | сбора информации | теоретических основ | _ |
| элементов системы | системы земледелия и | для разработки | сбора информации | информации для |
| земледелия и | технологий | элементов системы | для разработки | разработки |
| технологий | возделывания | земледелия и | элементов системы | элементов системы |

| сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) П этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) П этап Владть навыками выбора сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) в озделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Отсутствие умений в озделывания сельскохозяйственных собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Оформацию, необходимую для разработк | ий ния ственн гр ское ать ю ию, о для си стемы я и |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ых культур (ПК- 1/ПК-1.1) П этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК- 1/ПК-1.1) П этап Владть навыками выбора Т успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК- 1/ПК-1.1) Т успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК- 1/ПК-1.1) Т успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК- 1/ПК-1.1) Т успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (пк- 1/ПК-1.1) Т успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (пк- 1/ПК-1.1) Т успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания се | ния ствення и ское ать ю но, о для си стемы я и |
| Пик-1.1 Пик | твенн гр и ское ать ю ию, о для си стемы я и |
| П этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) П этап Владть навыками выбора Фрагментарное применение навыков Фрагментарное п | ур с и ское ать ю ню, о для си стемы я и |
| П этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) П этап Владть навыками выбора П этап Владть навыками выбора П этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но собранную от собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земле | и ское ать ю о для си стемы я и |
| П этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) П этап Владть навыками выбора П этап Владть необходимую для разработки элементарное применение навыков Фрагментарное умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) В фрагментарное умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) В фрагментарное умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но не систематическое отдельные пробеды отдельные пробед | ское ать ю ию, о для си стемы я и |
| П этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) П этап Владть навыками выбора П этап Владть навыками выбора П этап Владть анализировать собранную информацию, необходимую для умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) П этап Владть навыками выбора Орагментарное умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но не систематическое отдельные пробеды отдельные пробеды отдельные пробеды систематиче отдельные пробеды отдельные отдельные пробеды отдельные пробе | ское ать ю ию, о для си стемы я и |
| умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) ПП этап Владть навыками выбора мение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) мение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) возделывания сельскохозяйственных культур применение навыков (применение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, но не систематическое отдельные пробеды | ать ю ию, о для си стемы я и |
| собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/1) информаций возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/1) информацию информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/1) информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/1) информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных сельскохозя | ю но, о для си стемы я и |
| информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) III этап Владть навыками выбора информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Фрагментарное применение навыков | ю но, о для си стемы я и |
| разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/1) информацию для умений таками выбора применение навыков применение навыков применение навыков празработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Сформированные, но содержащие систематическое применение навыков применение навыков применение навыков празработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возделывания сельскохозяйственных культур возработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возделывания сельскохоз | ню, о для си стемы я и нй |
| разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/П) тап Владть навыками выбора неооходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1 применение навыков применение | о для си стемы я и ий |
| элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/1) Тап Владть навыками выбора применение навыков разраоотки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1 прагментарное применение навыков разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур возделывания сельскохозяйственных культуры возделывания сельскохозяйственных куль | си стемы я и ій |
| земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ПК-1.1) ПП этап Владть навыками выбора технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-применение навыков применение на | стемы я и ій |
| технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/1) Технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Отсутствие умений технологий возделывания сельскохозяйственных культур В целом успешное, навыками выбора применение навыков применение навыжность на применение навыков применение на | я и ій |
| возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/1) Технологий возделывания сельскохозяйственных культур (Отсутствие умений технологий возделывания сельскохозяйственных культур возделывания сельскох культур возделывания сельскох культур возделывания сельскох культур возделы возделы | ий |
| сельскохозяйственных культур (ПК- 1/ПК-1.1) технологий возделывания сельскохозяйственных культур возделывания сельскохозяйственных культур возделывания сельскохозяйственных культур в целом успешное, но не применение навыков применение навыков применение навыков сельскохозяйственных культур в целом успешное, но не систематическое отлельные пробеды | |
| ых культур (ПК-1/ПК-1.1) возделывания сельскохозяйственных культур возделывания сельскохозяйственных культур в целом успешное, но не применение навыков применение навыков применение навыков возделывания сельскохозяйственных культур в целом успешное, но не систематическое отлельные пробеды | КИН |
| 1/ПК-1.1) умении сельскохозяйственн ых культур ых культур ых культур Ш этап Владть навыками выбора применение навыков сельскохозяйственн ых культур ых культур Сформированные, но содержащие отлельные пробеды систематическое отлельные пробеды | |
| ых культур ых культур ых культур В целом успешное, но не но содержащие отдельные пробеды | твенн |
| III этап Владть фрагментарное навыками выбора применение навыков исстематическое применение навыков применение на п | /p |
| III этап Владть фрагментарное но не навыками выбора применение навыков систематическое применение навыков систематическое отлельные пробелы | шиое |
| навыками выбора применение навыков систематическое отлельные пробелы систематиче | шпос, |
| 1 OTHER INDOOR IS I | croe |
| THE TOTAL IL MOTO TOMIL DIO TOMIC TIMES IN ILLIAND IN | |
| путей и методами владения путями и применение знания владения применен | |
| сбора информации методами сбора навыков владения путями и методами навыков влад | |
| для разработки информации для путями и методами сбора информации | |
| элементов системы разработки элементов сбора информации для разработки сбора информ | |
| земледелия и системы земледелия и для разработки элементов системы для разрабо | |
| технологий технологий элементов системы земледелия и | |
| возделывания возделывания земледелия и технологий земледели. | |
| сельскохозяйственн сельскохозяйственных технологий возделывания | |
| ых культур (ПК- культур/Отсутствие возделывания сельскох оздиствени возделыван | |
| 1/11К-1.1) навыков сельскохозяиственн ых культур сельскохозяис | |
| ых культур ых культур | /p |
| В целом успешное, Сформированные, Успешное | и |
| 1 этап знать Фрагментарное но не систематии но содержащие систематиие | |
| теоретические умение теоретических ское умение прооелы умение | |
| основы системы основ системы теоретических основ | осно |
| севооооротов, их севооооротов, их системы пеоретических основ | |
| размещения по размещения по севооборотов их системы севооборото | |
| территории территории пазмешения по севооооротов, их пазмешения | |
| земленользования и земленользования и территории размещения по территори | |
| проведения нарезки проведения нарезки земпелопаорация и территории земпелопаора | |
| полеи с учетом полеи с учетом проведения и проведения и | |
| агроландшафтной агроландшафтной полей с учетом проведения нарезки полей с учетом | _ |
| характеристики характеристики агродандцафтной полеи с учетом агродандцаф | |
| территории для территории для характеристики агроландшафтной характерист | |
| т эффективного г эффективного г г характеристики г | |
| использования использования эффективного эффективного эффективного | |
| земельных ресурсов земельных ресурсов/ | OTO. |
| (ПК-1/ПК-1.2) Отсутствие знаний использования земельных ресурсов земел | |
| земельных ресурсов | кин |
| | ния сурсон |
| ІІ этап Уметь Фрагментарное В целом успешное, Сформированные, Успешное | ния сурсон |
| анализировать умение анализировать но не но содержащие систематиче | ния сурсон : и |
| анализировать умение анализировать но не но содержащие систематиче собранную собранную систематическое отдельные пробелы умение | ния сурсон и ское |
| анализировать умение анализировать но не но содержащие систематиче | ния сурсон и ское ать |

| | | | | 1 |
|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| севооборотов, их | севооборотов, их | собранную | собранную | информацию о |
| размещения по | размещения по | информацию о | информацию о | системах |
| территории | территории | системах | системах | севооборотов, их |
| землепользования, | землепользования, | севооборотов, их | севооборотов, их | размещения по |
| проведения нарезки | проведения нарезки | размещения по | размещения по | территории |
| полей с учетом | полей с учетом | территории | территории | землепользования, |
| агроландшафтной | агроландшафтной | землепользования, | землепользования, | проведения нарезки |
| характеристики | характеристики | проведения нарезки | проведения нарезки | полей с учетом |
| территории для | территории для | полей с учетом | полей с учетом | агроландшафтной |
| эффективного | эффективного | агроландшафтной | агроландшафтной | характеристики |
| использования | использования | характеристики | характеристики | территории для |
| | | | территории для | эффективного |
| земельных ресурсов | земельных ресурсов/ | территории для | | |
| (ПК-1/ПК-1.2) | Отсутствие умений | эффективного | эффективного | использования |
| | | использования | использования | земельных ресурсов |
| | | земельных ресурсов | земельных ресурсов | |
| | | В целом успешное, | Сформированные, | В целом успешное, |
| III этап Владеть | Фрагментарное | но не | но содержащие | но не |
| навыками | применение навыков | систематическое | • | систематическое |
| | разрабатывать | применение | отдельные пробелы | применение |
| разработки системы | системы | навыков | знания | навыков |
| севооборотов, их | севооборотов, их | разрабатывать | разрабатывать | разрабатывать |
| размещения по | размещения по | системы | системы | системы |
| территории | территории | севооборотов, их | севооборотов, их | севооборотов, их |
| землепользования и | землепользования и | размещения по | размещения по | размещения по |
| проведения нарезки | проведения нарезки | территории | территории | территории |
| полей с учетом | полей с учетом | | землепользования и | |
| агроландшафтной | | землепользования и | проведения нарезки | землепользования и |
| характеристики | агроландшафтной | проведения нарезки | полей с учетом | проведения нарезки |
| территории для | характеристики | полей с учетом | агроландшафтной | полей с учетом |
| эффективного | территории для | агроландшафтной | характеристики | агроландшафтной |
| использования | эффективного | характеристики | территории для | характеристики |
| земельных ресурсов | использования | территории для | эффективного | территории для |
| (ПК-1/ПК-1.2) | земельных ресурсов | эффективного | использования | эффективного |
| (IIK-1/IIK-1.2) | /Отсутствие навыков | использования | | использования |
| | | земельных ресурсов | земельных ресурсов | земельных ресурсов |
| T 2 | . | В целом успешное, | Сформированные, | |
| | Фрагментарное знание | но не систематич | но содержащие | Успешное и |
| основные | основных | ское знание | отдельные пробелы | систематическое |
| районированные | районированных | основных | знания основных | знания основных |
| сорта полевых | сортов полевых | районированных | районированных | районированных |
| культур и их | культур и их | сортов полевых | сортов полевых | сортов полевых |
| биологических | биологических | • | _ | культур и их |
| особенностей (ПК- | особенностей/ | культур и их | культур и их | биологических |
| 2/ΠK-2.1) | Отсутствие знаний | биологических | биологических | особенностей |
| | • | особенностей | особенностей | V |
| II этап Умение | Фрагментарное | В целом успешное, | Сформированные, | Успешное и |
| анализировать | умение анализа | но не | но содержащие | систематическое |
| почвенно- | почвенно- | систематическое | отдельные пробелы | умение |
| климатические | климатические | умение | знания | анализировать |
| условия | условия конкретного | анализировать | анализировать | почвенно- |
| конкретного | региона, подбирать | почвенно- | почвенно- | климатические |
| региона, подбирать | сорта | климатические | климатические | условия |
| | сельскохозяйственных | условия | условия | конкретного |
| сельскохозяйственн | культур для | конкретного | конкретного | региона, подбирать |
| ых культур для | конкретных условий с | региона, подбирать | региона, подбирать | сорта |
| конкретных условий | | сорта | сорта | сельскохозяйственн |
| с учетом уровня | интенсификации | _ | сельскохозяйственн | |
| интенсификации | земледелия/ | | | конкретных условий |
| _ | | ых культур для | | _ |
| земледелия (ПК- | Отсутствие умений | конкретных условии | конкретных условий | с учетом уровня |

| 2/ПК-2.1) | | с учетом уровня | с учетом уровня | интенсификации |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2/1110-2.1) | | интенсификации | интенсификации | земледелия |
| | | земледелия | земледелия | <i>земледелии</i> |
| | | В целом успешное, | | В целом успешное, |
| III этап Владеть | Фрагментарное | но не | Сформированные, | но не |
| навыками подбора | применение навыков | систематическое | но содержащие | систематическое |
| сортов | подбора сортов | применение | отдельные пробелы | применение |
| | сельскохозяйственных | навыков подбора | знания подбора | навыков подбора |
| ых культур с учетом | культур с учетом | сортов | сортов | сортов |
| конкретных | конкретных почвенно- | сельскохозяйственн | сельскохозяйственн | сельскохозяйственн |
| почвенно- | климатических | ых культур с учетом | ых культур с учетом | ых культур с учетом |
| климатических | условий для | конкретных | конкретных почвенно- | конкретных |
| условий для | повышения | почвенно- | климатических | почвенно- |
| повышения | эффективности | климатических | условий для | климатических |
| эффективности | сельскохозяйственног | условий для | повышения | условий для |
| сельскохозяйственн | 0 | повышения | эффективности | повышения |
| ого производства | производства/Отсутст | эффективности | сельскохозяйственн | эффективности |
| (ПК-2/ПК-2.1) | вие навыков | сельскохозяйственн | ого производства | сельскохозяиственн |
| | | ого производства | _ | ого производства |
| | | В целом успешное, | Сформированные, | Успешное и |
| I этап Знание | Фрагментарное знание | но не систематич | но содержащие | систематическое |
| теоретических основ | - | ское знание | отдельные пробелы | знание |
| системы | системы | теоретических основ | знания | теоретических основ |
| севооборотов, их | севооборотов, их | системы | георетических основ | системы |
| размещения по | размещения по | севооборотов, их | системы | севооборотов, их |
| территории | территории | размещения по | севооборотов, их | размещения по |
| землепользования и | землепользования и | территории | размещения по территории | территории |
| проведения нарезки полей с учетом | проведения нарезки полей с учетом | землепользования и | землепользования и | землепользования и |
| агроландшафтной | агроландшафтной | проведения нарезки | проведения нарезки | проведения нарезки |
| характеристики | характеристики | полей с учетом | полей с учетом | полей с учетом |
| территории для | территории для | агроландшафтной | агроландшафтной | агроландшафтной |
| эффективного | эффективного | характеристики | характеристики | характеристики |
| использования | использования | территории для | территории для | территории для |
| | земельных ресурсов/ | эффективного | эффективного | эффективного |
| (ПК-2/ПК-2.2) | Отсутствие знаний | использования | использования | использования |
| | | земельных ресурсов | земельных ресурсов | земельных ресурсов |
| | | В целом успешное, | Сформированные, | |
| II этап Умение | Фрагментарное | но не | но содержащие | Успешное и |
| анализировать | умение анализировать | систематическое | отдельные пробелы | систематическое |
| собранную | собранную | умение | знания | умение |
| информацию о | информацию о | анализировать | анализировать | анализировать собранную |
| системах | системах | собранную | собранную | информацию о |
| севооборотов, их | севооборотов, их | информацию о | информацию о | системах |
| размещения по | размещения по | системах | системах | севооборотов, их |
| территории | территории | севооборотов, их | севооборотов, их | размещения по |
| землепользования, | землепользования, | размещения по | размещения по | территории |
| проведения нарезки | проведения нарезки | территории | территории | землепользования, |
| полей с учетом | полей с учетом | землепользования, | землепользования, | проведения нарезки |
| агроландшафтной | агроландшафтной | проведения нарезки | проведения нарезки | полей с учетом |
| характеристики | характеристики | полей с учетом | полей с учетом | агроландшафтной |
| территории для | территории для | агроландшафтной | агроландшафтной | характеристики |
| эффективного | эффективного | характеристики | характеристики | территории для |
| использования | использования | территории для | территории для | эффективного |
| земельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) | земельных ресурсов/ Отсутствие умений | эффективного использования | эффективного | использования |
| (11N-2/11N-2.2) | Отсутствие умении | | использования | земельных ресурсов |
| | <u> </u> | эсмельных ресурсов | земельных ресурсов | |

| разработки системы разработки системы системы системы и размещения по территории земленользования и проведения нарежи полей с учетом агропациантою характеристики территории для эффективного использования и территории для эффективного использования территории для эффективного использования и территории для эффективного использования и территории для эффективного посева (посадки), норм выссва, глубины посева (посабки) сроков и способов посева (посадки), норм выссва, глубины посева спыскохозяйственных культур в различных климатических сосбенностей и почвенно-климатических сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять пормы выссва, прожем посева различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть порвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть порвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть порвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определенных культур в учетом их билоготических условий (ПК-2/ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть порвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть порвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть порвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2/ | III этап Владеть | Фрагментарное | В целом успешное, но не | Сформированные, | В целом успешное, но не |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| разработки системы севооборотов, их размещения по территории земленользования и проведения нарежи проведения по территории для эффективного использования и проведения нарежи проведения по территории для эффективного использования и проведения по территории для эффективного использования и проведения по территории для эффективного использования и проведения нарежи проведения нарежи проведения нарежи проведения нарежи проведения по территории для эффективного использования и проведения по территории для эффективного использования и проведения нарежи проведения нарежи проведения по территории для эффективного использования и проведения нарежи проведения нарежи проведения нарежи проведения по территории для эффективного использования и территории для эффективного использования и проведения нарежи проведения нарежи проведения нарежи проведения нарежи по по территории для эффективного использования проведения проведения по территории для замельных ресуссов и способо по сева (посадки), по терр | | | | но содержащие | |
| севооборотов, их размещения по территории замленовлаювания и проведения нарезки полей с учетом агровандшафтной характеристики территории для эффективного использования и территории для эффективного и посева (посева (посева) и территории для эффективного и посева (посева) и территории для земельных и посева и территори для земельных и посева и территории для земельных и п | | | | _ | |
| размещения по территории земленользования и проведения нарежин полей с учетом агроландшафтной зарактеристики территории для эффективного использования эемсльных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) — 1 этап Знание рекомендованиях сроков и способо посева (посадки), норм высева, посеба (посева (посадки), норм высева, посеба (посеба (посадки), норм высева, посеба (посадки), нормы высева, посебо (посадки), норм | | | _ | | _ |
| территории землепользования и проведения нарежи полей с учетом агроландинартной характеристики территории для эффективного использования землепользования и проведения нарежи полей с учетом агроландинартной характеристики территории для эффективного использования землельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) —————————————————————————————————— | _ | _ | | | |
| земленопльзования и проведения нарежи полей с учетом агропандшафтной характеристики территории для эффективного использования земленым ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) —————————————————————————————————— | - | _ | | • | |
| проведения нарежи полей с учетом агроландивартной характеристики территории для эффективного использования эффективного использования земленовых ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) — 1 этап Звание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) — П этап Умение определять нормы высева, способо и спосева различных собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.1) — П этап Умение определять нормы высева, пособой и сроков посева (посадки), норм высева, пособой и сроков посева посодки их биологических зонах собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических зонах (ПК-2/ПК-2.3) — П этап Умение определять нормы высева, пособой и сроков посева различных собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических зонах собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — В предом успешное, но ис систематическое знание семственных культур в учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Орагментарное знаний от сучетом их биологических условий их обенностей и почвенно-климатических условий их биологических условий их биологических условий их биологических условий их биол | | | - | _ | - |
| полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-2ЛК-2.2) Тэтап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посев | | | _ | | _ |
| агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) — 1 этап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственны культур в различных симскурствиты сосева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственны культур в различных симскурствиты сосева (посадки), норм высева, посеба (посадк | - | - | | | |
| жарактеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) — 1 этап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) — II этап Умение определять нормы высева, способо и сроки посева посева различных сельскохозяйственных культур учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — III этап Владеть и сроков посева поседки), норм высева, способо и сроки посева | | • | | | |
| территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) — 1 этап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах / Отсутствие знаний сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 1 этап Умение определять нормы высева, способы и сроко посева различных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 2 от различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 3 от различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 4 от различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 5 от различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 5 от различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 6 от различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 6 от различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 6 от различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 7 от различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — 8 произвидшаютной характеристики территории для зафективного использования замельных ресурсов образанных ресурсов образанных рескомендованных территории для зафективного использования замельных ресурсов образанных рекомендованных территории для зафективного использования замельных ресурсов образанных рекомендованных территории для зафективного использования замельных ресурсов образанных рекомендованных территории для зафективного использования замельных ресурсов образанных территории для зафективного использования замельных ресурсов испособо и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева спьскохозяйственных культур в учетом их биологических зонах замия территории для замельных территории для замельных проженного испосадки), норм высева, глубины посева посадки), норм высева, глубины посева посадки), норм высева, глубины посева посадки), норм высева, глубины | | | | l • | |
| эффективного использования земельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) I этап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева (сельскохозяйственны культур в различных климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) II этап Умение определять нормы высева, способо и сроки посева посева посева посева (посадки), норм высева, способо и сроки посева различных климатических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) III этап Владеть навыками определения нормы высева, способо и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) III этап Владеть навыками определения нормы высева, способо и сроки почвенно-климатических условий (Пк-2/ПК-2.3) III этап Владеть навыками определения нормы высева, способо и сроко посева различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (Пк-2/ПК-2.3) III этап Владеть навыками определения нормы высева, способо и сроки почвенно-климатических условий (Пк-2/ПК-2) особенностей и почвенно-климатических условий и сельскохозяйственных высева, способов и сроков посева посева различных сельскохозяйственны ых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических | | | _ | 1 - | - |
| яемельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) П этап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур в различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть почвенно-климатических условий отсутствие умений определения нормы высева, способо в посева различных сельскохозяйственных климатическое умение определять нормы высева, способы и сроков посева различных собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть почвенно-климатическое почвенно- | | | - | | |
| 3 мельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.2) 3 мельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.3) 3 мельных рекове (ПК-2/ПК-2.3) 3 мельных ресурсов (ПК-2/ПК-2.3) 3 мельных ресур | * * | | | | |
| П этап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева слыскохозяйственных климатических зонах / Отсутствие знаний отору в различных климатических зонах климатических зонах климатических условий (ПК-2ЛК-2.ТК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2ЛК-2.ТК-2.ТК-2.ТК-2.ТК-2.ТК-2.ТК-2.ТК-2.Т | земельных ресурсов | земельных ресурсов | эффективного | ~ ~ | эффективного |
| П этап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева светьскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева посева и посева посева и посева посева и посева посева посадки), норм высева, способы и сроки посева посева и посева посева и посева посадки), норм высева, способы и сроки посева посева и посева посева и посева посадки), норм высева, способы и сроки посева посева различных их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способы и сроки посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способы и сроки посева различных сосбенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их условий условий и почвенно-климатических условий условий и почвенно-климатических условий и биологических особенностей и почвенно-климатических условий и почвенно-климатических условий и почвенно-климатических условий и биологических особенностей и почвенно-климатических условий и спределения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных высева, способов и сособов и систематическое умение определять нормы высева, посеба различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий их биологических условий их биологических условий их биологических особенностей и почвенно-климатическое и почвенно-климатическое умение определения нормы их биологических условий их биологических условий их биологических особенностей и почвенно-климатическое и почвенно-климатическое и почвенно-климатическое и почвенно-климатическое и поч | $(\Pi \text{K}-2/\Pi \text{K}-2.2)$ | /Отсутствие навыков | использования | | использования |
| Т этап Знание рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева аспьскохозяйственных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева посебы и сроки посева посебы и сроки посебы и сроки посева посева посева посева (посадки), норм высева, глубины посева посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных сельскохозяйственных культур в различных сельскохозяйственных бисологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способо и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, пособов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, пособов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий условий условий условий условий условий сельскохозяйственных пределения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных определения нормы высева, способов и сроков посева определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий условий условий условий и стематическое знания по пределения нормы высева, способов и сроков посева определения нормы высева, способов и сроков посева различных климатическох умение определять но содержащие отдельные пробелы их биологических условий их биологических условий их биологических условий их биоло | | | земельных ресурсов | земельных ресурсов | земельных ресурсов |
| токов и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроко посева различных сельскохозяйственных культур в различных клекохозяйственных клумьтур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроко посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть нормы высева, способы и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных климатических зонах зонах зонах сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть нармы высева, способы и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть нармые высева, способы и сроки посева различных особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть нармые высева, способов и сроков посева (посадки), норм высева, способов и способов и слоскозяйственных культур в различных климатических зонах зон | | | В целом успешное, | | Успешное и |
| рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева (посадки), норм высева, глубины посева (посабки) вых культур в различных сельскохозяйственны кукльтур в различных сельскохозяйственны культур с учетом их биологических условий (посева (посадки), норм высева, глубины посева (пос | | Фрагментарное знание | | • | систематическое |
| рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроко посева различных сельскохозяйственных культур е учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способы и сроков посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов посева посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах систематическое умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способы и сроков посева посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах систематическое умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах систематическое умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий их биологических их биологических их биологических условий их биологических | _ | | ское знание | - | |
| посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2,3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2,3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2,3) П этап Владеть переделение навыками определение навыками поределения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2,3) П этап Владеть переделение навыками посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2,3) П этап Владеть переделение навыками посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2,3) П этап Владеть пределения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПС-2/ПК-2,3) П этап Владеть пределения нормы высева, способов и сроков посева посадки), норм высева (посадки), норм высева (посабкохозяйственных культур в различных сельскохозяйственных культур в различных особенностей и почвенно-климатических условий их биологических особенностей и почвенно-климатических условий их биологических особенностей и почвенн | | _ | • | | _ |
| норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) В пелом успешное, но не систематическох зонах условий (ПК-2/ПК-2.3) В пелом успешное, но не систематическох зонах условий (ПК-2/ПК-2.3) В пелом успешное, но не систематическох зонах условий (ПК-2/ПК-2.3) В пелом успешное, но не систематическох умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками опеределения нормы высева, способов и сроки поределения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками опеределения нормы высева, способов и сроки поределения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками опеределения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками опеределения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть нармы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть неормы высева, способов и сроков посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть неормы высева, способов и сроки посева различных условий (ПК-2.2) посева применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2.2) посева применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2.2) посем по | 1 | _ | | _ | |
| посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) О фрагментарное применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных определения нормы высева, способов и сроков посева определения нор | | | | • | |
| сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) В целом успешное, но не систематическое умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почренно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки почренно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроко посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий условий (ПК-2/ПК-2.3) Отсутствие знаний культур в различных климатических зонах климатических зонах климатических условов и сроков посева спьскохозяйственных культур с учетом их биологических условий определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их культур с уче | | | _ | норм высева, | _ |
| различных климатических зонах / Отсутствие знаний / Отсутствие знания по знания по отределению нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) / Отсутствие знания по знания по отределения нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий из биологических условий условий из биологических условий условий отсематическое применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их культур с учетом их культур с учетом их культур с учетом их культур с замение отдельные пробелы знания определения нормы высева, способов и сроков посева отсематических ус | | сельскохозяйственных | | | |
| Климатических зонах (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн сроков посева различных собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий условий их биологических условий условий их биологических условий условий условий их биологических условий их биологических условий условий их биологических их биологических условий их биологических условий их биологических их биологических условий их биологических их биологических условий их биологических условий их биологических условий их биологических их биологических условий их биологических их биологических их биологических условий их биологических их биологических их биологических условий их биологических условий их биологических их | , , , | культур в различных | | сельскохозяйственн | |
| ответствие знании П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных собенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий условий условий условий условий условий определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий из биты и условий услов | - | климатических зонах/ | | ых культур в | |
| П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) | | Отсутствие знаний | • | различных | _ |
| П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Фрагментарное навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных условий (ПК-2/ПК-2.3) — Фрагментарное применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Фрагментарное применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Фрагментарное применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Фрагментарное применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Фрагментарное применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) — Фрагментарное применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий их би | Sonax (TIK 2/TIK 2.3) | | | климатических | |
| П этап Умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2лик-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий (ПК-2лик-2.3) П этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий условов и условов и условов и условов и условов и условов и услововы условов и услововы условов и услововы условов и услововы услововы услововы услововы услововы услововы условов и услововы услововы услововы услововы услововы услововы условов | | | 3011471 | | 3011471 |
| определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) ПП этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных особенностей и почвение навыков определения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) ПП этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных особенностей и почвенно-климатических условий из биологических особенностей и почвенно-климатических условий из биологических особенностей и почвенно-климатических условий В целом успешное, но есистематическое умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий В целом успешное, но есистематическое отдельные пробелы знания по определению нормы высева, способы и сроки посева различных сособенностей и почвенно-климатических условий из биологических особенностей и почвенно-климатических условий В целом успешное, но не систематическое умение определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий В целом успешное, но не систематическое умение определять нормы высева, способы и сроков початься способы и сроков посева применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий В целом успешное, но не систематическое отдельные пробелы их биологических особенностей и почвенно-климатических условий П этап Владеть навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий из биологических особенностей и почвенно-климатическое примен | II этап Умение | Фрагментарное | • | | Успешное и |
| высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственн сельскохозяйственних культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) Тапа Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) Тапа Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) Тапа Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий условий условий и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий условий условий и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий условий (ПК-2/ПК-2.3) В целом успешное, но содержащие определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий их биологических убобенностей и почвенно-климатическое применение навыков определения нормы высева, способов | | | | - | |
| сельскохозяйственно культур с учетом их биологических условий (ПК-2/ПК-2.3) Ш этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и срокий определения нормы высева, способов и срокий почвение навыков высева, способов и сроки посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) Ш этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроки посева различных условий (ПК-2/ПК-2.3) В фрагментарное применение навыков высева, способов и сроки посева различных особенностей и почвенно-климатических условий | | _ | | - | |
| различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) III этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических условий списатических условий от ределения нормы высева, способов и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий от почвенно-климатических условий от почвенно-климатических условий от почвенно-климатических условий особенностей и почвенно-климатическое применение навыков | · · | _ | - | | |
| сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) III этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственних культур с учетом их биологических условий (посева различных особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенн | - | _ | _ | | _ |
| ых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) ПП этап Владеть навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн ох культур с учетом их биологических условий условий (пределения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн ых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий их биологических особенностей и почвенно-климатических условий их биологических особенностей и почвенно-климатических условий условий условий условий условий условий их биологических особенностей и почвенно-климатических условий их биологических особенностей и почвенно-климатических условий условий условий условий условий условий условий условий их биологических особенностей и почвенно-климатических условий условий условий условий их биологических особенностей и почвенно-климатических ус | | • | | | _ |
| их биологических особенностей и почвенно- климатических условий (ПК-2/ПК-2.3) Фрагментарное навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно- климатических условий ус | | | | различных | сельскохозяйственн |
| особенностей и почвенно- климатических условий (ПК-2/ПК- 2.3) Фрагментарное навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн ых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно- климатических условий В целом успешное, но не отдельные пробелы знания определения нормы высева, способов и сроков посева осроков посева осроков посева | | | | сельскохозяйственн | |
| почвенно- климатических условий (ПК-2/ПК- 2.3) Фрагментарное применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн сельскохозяйственн сельскохозяйственн сельскохозяйственн культур с учетом их условий и почвенно- климатических условий условий и почвенно- климатических условий и почвенно- почвенно- почвенно- почвенно- климатических условий и почвенно- почвенно- почвенно- почвенно- почвенно- климатических условий и почвенно- почвенно- | особенностей и | особенностей и | | | |
| условий (ПК-2/ПК-2.3) Стсутствие условий (ПК-2/ПК-2.3) Фрагментарное навыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн ых культур с учетом их почвенно-климатических условий почвенно-климатических условий условить условий условий условий условить условить условить условия услови | | | | | |
| условии (ПК-2/ПК-2/З) условий умений умений условий условии условия условия условить условия условить условия условия условия условия | | | | | |
| условий условий условий условий условий условий условий информацие изыками определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн сельскохозяйственн культур с учетом их условий информацие обформированные, но не систематическое отдельные пробелы применение знания определения применение навыков определения нормы способов и сроков посева различных сельскохозяйственн сроков посева сельскохозяйственн сроков посева сельскохозяйственн сроков посева | , | , , | | | |
| ПІ этап Владеть навыками применение навыков применение навыков посева различных сельскохозяйственн ых культур с учетом их приментарное приментарное приментарное применение навыков празличных сельскохозяйственн сельскохозяйственн сельскохозяйственн сроков посева применение навыков посева применение навыков посева различных сельскохозяйственн сельскохозяйственн сроков посева посева сельскохозяйственн сроков посева сельскохозяйственн сроков посева сельскохозяйственн сроков посева | 2.3) | умений | | | условий |
| навыками применение навыков определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн ых культур с учетом их применение навыков применение навыков но не систематическое применение навыков празличных сельскохозяйственных культур с учетом их посева применение навыков применение систематическое применение навыков применение на навыко | III programa | Фиотуски | • | • | D напази маже |
| определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн ых культур с учетом | | | • | | • |
| высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственн ых культур с учетом их сроков посева косева сроков посева различных сельскохозяйственн сельскохозяйственн культур с учетом их сроков посева сельскохозяйственн культур с учетом их сроков посева сельскохозяйственн культур с учетом их сроков посева сельскохозяйственн сроков посева сельскохозяйственн сроков посева сельскохозяйственн сроков посева | | _ | | _ | |
| сроков посева различных различных сельскохозяйственн сельскохозяйственных культур с учетом культур с учетом их сроков посева навыков определения нормы высева, способов и способов и сроков посева различных высева, способов и сельскохозяйственн сроков посева сельскохозяйственн сроков посева | | | | _ | |
| различных различных сельскохозяйственн сельскохозяйственных культур с учетом их | · · | | _ | - | _ |
| сельскохозяйственн сельскохозяйственных высева, способов и культур с учетом их сроков посева сельскохозяйственн сроков посева сельскохозяйственн сроков посева | - | - | | | |
| ых культур с учетом культур с учетом их сроков посева сельскохозяйственн сроков посева | | | _ | _ | |
| | | | | | i i |
| i construction in the second contract in the | их биологических | биологических | различных | ых культур с учетом | - |
| особенностей и особенностей и сельскохозяйственн их биологических сельскохозяйственн | | | _ | | _ |

| почвенно- | почвенно- | ых культур с учетом | особенностей и | ых культур с учетом |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| климатических | климатических | их биологических | почвенно- | их биологических |
| условий (ПК-2/ПК- | условий /Отсутствие | особенностей и | климатических | особенностей и |
| 2.3) | навыков | почвенно- | условий | почвенно- |
| , | | климатических | | климатических |
| | | условий | | условий |
| | | • | Сформированные, | · |
| I этап Знание | Фрагментарное знание | В целом успешное, но не систематич | но содержащие | Успешное и систематическое |
| сроков, способов | сроков, способов | ское знание сроков, | отдельные пробелы | знания сроков, |
| внесения удобрений | внесения удобрений | способов внесения | знаний сроков, | способов внесения |
| под различные | пол разлицице | удобрений под | способов внесения | удобрений под |
| сельскохозяйственн | сельскохозяйственные | различные | удобрений под | различные |
| ые культуры; | культуры; | сельскохозяйственн | различные | сельскохозяйственн |
| потребности в | потребности в | ые культуры; | сельскохозяйственн | ые культуры; |
| элементах питания | элементах питания | потребности в | ые культуры; потребности в | потребности в |
| различных полевых культур; основных | различных полевых | элементах питания | элементах питания | элементах питания |
| особенностей почвы | культур; основных | различных полевых | различных полевых | различных полевых |
| конкретного | особенностей почвы | культур; основных | культур; основных | культур; основных |
| региона (ПК-3/ПК- | конкретного региона/ | особенностей почвы | особенностей почвы | особенностей почвы |
| 3.1) | Отсутствие знаний | конкретного | конкретного | конкретного |
| | | региона | региона | региона |
| | | В целом успешное, | Сформированные, | V |
| II этап Умение | Фергистина | но не | но содержащие | Успешное и |
| разрабатывать | Фрагментарное умение разрабатывать | систематическое | отдельные пробелы | систематическое умение |
| системы удобрения | системы удобрения на | умение | знания | разрабатывать |
| на запланированный | запланированный | разрабатывать | разрабатывать | системы удобрения |
| урожай для | урожай для различных | системы удобрения | системы удобрения | на запланированный |
| различных | CATH CKOVOZGĂCTBAHHIIV | на запланированный | на запланированныи | урожай для |
| сельскохозяйственн | культур с учетом их | урожай для | урожай для | различных |
| ых культур с учетом их потребности в | потребности в | различных сельскохозяйственн | различных | сельскохозяйственн |
| элементах питания и | элементах питания и | ых культур с учетом | | ых культур с учетом |
| степени плодородия | степени плодородия | их потребности в | их потребности в | их потребности в |
| почвы (ПК-3/ПК- | почвы / Отсутствие | ^ | элементах питания и | элементах питания и |
| 3.1) | умений | | степени плодородия | степени плодородия |
| , | | почвы | почвы | почвы |
| | | В целом успешное, | | В целом успешное, |
| III этап Владеть | Фрагментарное | но не | Сформированные, | но не |
| навыками | применение навыков в | систематическое | но содержащие | систематическое |
| разработки системы | разработке системы | применение | отдельные пробелы | применение |
| удобрения на | удобрения на | навыков в | знания в разработке | навыков в |
| запланированный | запланированный | разработке системы | системы удобрения | * * |
| урожай для различных | урожай для различных | удобрения на запланированный | на запланированный урожай для | удобрения на запланированный |
| различных сельскохозяйственн | сельскохозяйственных | запланированный урожай для | урожаи для различных | запланированный урожай для |
| ых культур с учетом | культур с учетом их | различных | сельскохозяйственн | различных |
| их потребности в | потреоности в | | ых культур с учетом | _ |
| элементах питания и | элементах питания и | ых культур с учетом | их потребности в | ых культур с учетом |
| степени плодородия | степени плодородия | | элементах питания и | |
| почвы (ПК-3/ПК- | почвы/Отсутствие навыков | элементах питания и | степени плодородия | элементах питания и |
| 3.1) | парыков | степени плодородия | почвы | степени плодородия |
| | - | почвы | ~ 1 | почвы |
| I этап Знание | Фрагментарное знание | T | Сформированные, | Успешное и |
| основных | в разработке системы | но не систематич | но содержащие | систематическое |
| вредителей и болезней полевых | удобрения на | ское знания в | отдельные пробелы | знание разработок |
| оолезнеи полевых | запланированный | разработке системы | знания в разработке | системы удобрения |

| | урожай для различных | _ | | на запланированный |
|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| проведения | сельскохозяйственных | запланированный | на запланированный | урожай для |
| агротехнических и | культур с учетом их | урожай для | урожай для | различных |
| химических | потребности в | различных | различных | сельскохозяйственн |
| приемов защиты | элементах питания и | сельскохозяйственн | сельскохозяйственн | ых культур с учетом |
| растений от | степени плодородия | ых культур с учетом | ых культур с учетом | их потребности в |
| болезней и | почвы/ Отсутствие | их потребности в | их потребности в | элементах питания и |
| вредителей (ПК- | - | элементах питания и | элементах питания и | степени плодородия |
| 3/IIK-3.2) | | степени плодородия | степени плодородия | почвы |
| , | | почвы | почвы | |
| ** | | В целом успешное, | Сформированные, | ** |
| II этап Умение | Фрагментарное | но не | но содержащие | Успешное и |
| проводить учет | умение проводить | систематическое | отдельные пробелы | систематическое |
| засоренности | учет засоренности | умение проводить | умения проводить | умение проводить |
| посевов, | посевов, | учет засоренности | учет засоренности | учет засоренности |
| обосновывать сроки | обосновывать сроки и | посевов, | посевов, | посевов, |
| и способы | способы применения | обосновывать сроки | обосновывать сроки | обосновывать сроки |
| применения | химических мер | и способы | и способы | и способы |
| химических мер | _ | | | применения |
| защиты растений | защиты растений/ | применения | применения | химических мер |
| $(\Pi K-3/\Pi K-3.2)$ | Отсутствие умений | химических мер | химических мер | защиты растений |
| | | защиты растений | защиты растений | - |
| III D | Ф., | В целом успешное, | Сформированные, | В целом успешное, |
| III этап Владеть | Фрагментарное | но не | но содержащие | но не |
| навыками оценки | применение навыков | систематическое | отдельные навыков | систематическое |
| фитосанитарного | по оценке | применение | по оценке | применение |
| состояния посевов | фитосанитарного | навыков по оценке | фитосанитарного | навыков по оценке |
| полевых культур; | состояния посевов | фитосанитарного | состояния посевов | фитосанитарного |
| разработки | полевых культур; | состояние посевов | полевых культур; | состояния посевов |
| агротехнических | разработки | полевых культур; | разработки | полевых культур; |
| мероприятий по | агротехнических | разработки | агротехнических | разработки |
| защите растений от | мероприятий по | агротехнических | мероприятий по | агротехнических |
| сорняков, болезней | защите растений от | мероприятий по | защите растений от | мероприятий по |
| и вредителей с | сорняков, болезней и | защите растений от | сорняков, болезней | защите растений от |
| учетом порога | вредителей с учетом | сорняков, болезней | и вредителей с | сорняков, болезней |
| экономической | порога экономической | и вредителей с | учетом порога | и вредителей с |
| вредоносности (ПК- | вредоносности/ | учетом порога | экономической | учетом порога |
| 3/ΠK-3.2) | Отсутствие навыков | экономической | | экономической |
| | | вредоносности | вредоносности | вредоносности |
| I amore Decorred | | В целом успешное, | Сформированные, | Успешное и |
| I этап Знание | | но не систематич | но содержащие | систематическое |
| теоретических основ | Фрагментарное знание | ское знание | отдельные пробелы | знание |
| • | теоретических основ | теоретических основ | _ | теоретических основ |
| почвы в | системы обработки | системы обработки | теоретических основ | · |
| севооборотах с | почвы в севооборотах | почвы в | системы обработки | почвы в |
| учетом почвенно- | с учетом почвенно- | севооборотах с | почвы в | севооборотах с |
| климатических | климатических | учетом почвенно- | севооборотах с | учетом почвенно- |
| условий и рельефа | условий и рельефа | климатических | учетом почвенно- | климатических |
| территории для | территории для | условий и рельефа | климатических | условий и рельефа |
| создания | создания | территории для | условий и рельефа | территории для |
| оптимальных | оптимальных условий | создания | территории для | создания |
| условий для роста и | для роста и развития | оптимальных | создания | оптимальных |
| развития | сельскохозяйственных | | оптимальных | условий для роста и |
| сельскохозяйственн | культур и сохранения | развития | условий для роста и | развития |
| ых культур и | плодородия почвы/ | сельскохозяйственн | развития | сельскохозяйственн |
| сохранения | Отсутствие знаний | ых культур и | развития сельскохозяйственн | ых культур и |
| плодородия почвы | Этсутствие знании | сохранения | ых культур и | сохранения |
| (ПК-4/ПК-4.1) | | плодородия почвы | сохранения | - |
| | <u> </u> | плодородия почвы | кинэпацио | плодородия почвы |

| | | | плодородия почвы | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | В целом успешное, | Сформированные, | |
| II этап Умение | | но не | | Успешное и |
| | | | но содержащие | систематическое |
| анализировать | Фрагментарное | систематическое | отдельные пробелы | умение |
| информацию, | умение анализировать | умение | умение | анализировать |
| необходимую для | информацию, | анализировать | анализировать | информацию, |
| разработки | необходимую для | информацию, | информацию, | необходимую для |
| рациональные | разработки | необходимую для | необходимую для | разработки |
| систем обработки | рациональные систем | разработки | разработки | рациональные |
| почвы в | обработки почвы в | рациональные | рациональные | систем обработки |
| севооборотах с | севооборотах с учетом | систем обработки | систем обработки | почвы в |
| учетом почвенно- | почвенно- | почвы в | почвы в | севооборотах с |
| климатических | климатических | севооборотах с | севооборотах с | учетом почвенно- |
| условий и рельефа | | учетом почвенно- | учетом почвенно- | * |
| территории для | условий и рельефа | климатических | климатических | климатических |
| создания | территории для | условий и рельефа | условий и рельефа | условий и рельефа |
| оптимальных | создания | территории для | территории для | территории для |
| условий для роста и | оптимальных условий | создания | создания | создания |
| развития | для роста и развития | оптимальных | оптимальных | оптимальных |
| сельскохозяйственн | сельскохозяйственных | | условий для роста и | условий для роста и |
| ых культур и | культур и сохранения | развития | развития | развития |
| сохранения | плодородия почвы/ | | сельскохозяйственн | сельскохозяйственн |
| плодородия почвы | Отсутствие умений | ых культур и | ых культур и | ых культур и |
| (ПК-4/ПК-4.1) | | | сохранения | сохранения |
| (111X-4/111X-4.1) | | сохранения | _ | плодородия почвы |
| | | плодородия почвы | плодородия почвы | В издам маначима |
| III этап Владеть | | В целом успешное, | Сформированные, | В целом успешное, |
| навыками | Фрагментарное | но не | но содержащие | но не |
| разработки | применение навыков | систематическое | отдельные пробелы | систематическое |
| рациональных | разработки | применение | навыков разработки | применение |
| систем обработки | рациональных систем | навыков разработки | рациональных | навыков разработки |
| почвы в | обработки почвы в | рациональных | систем обработки | рациональных |
| севооборотах с | севооборотах с учетом | систем обработки | почвы в | систем обработки |
| учетом почвенно- | почвенно- | почвы в | севооборотах с | почвы в |
| климатических | климатических | севооборотах с | учетом почвенно- | севооборотах с |
| условий и рельефа | условий и рельефа | учетом почвенно- | климатических | учетом почвенно- |
| территории для | территории для | климатических | условий и рельефа | климатических |
| создания | создания | условий и рельефа | территории для | условий и рельефа |
| оптимальных | оптимальных условий | территории для | создания | территории для |
| условий для роста и | для роста и развития | создания | оптимальных | создания |
| - | сельскохозяйственных | оптимальных | | оптимальных |
| развития сельскохозяйственн | | условий для роста и | условий для роста и | условий для роста и |
| | культур и сохранения | развития | развития сельскохозяйственн | развития |
| ых культур и | плодородия | сельскохозяйственн | | сельскохозяйственн |
| сохранения | почвы/Отсутствие | ых культур и | ых культур и | ых культур и |
| плодородия почвы | навыков | сохранения | сохранения | сохранения |
| (ПК-4/ПК-4.1) | | плодородия почвы | плодородия почвы | плодородия почвы |
| I 2 | Φ | В целом успешное, | Сформированные, | |
| І этап Знание | Фрагментарное знание | но не систематич | но содержащие | Успешное и |
| способов, сроков | способов, сроков | ское знание | отдельные пробелы | систематическое |
| уборки полевых | уборки полевых | способов, сроков | знания способов, | знание способов, |
| культур (ПК-4/ПК- | культур/ Отсутствие | уборки полевых | сроков уборки | сроков уборки |
| 4.2) | знаний | культур | полевых культур | полевых культур |
| II этап Умение | Фрагментарное | В целом успешное, | Сформированные, | Успешное и |
| устанавливать | умение устанавливать | но не | но содержащие | систематическое |
| способы и сроки | способы и сроки | систематическое | отдельные пробелы | умение |
| уборки различных | уборки различных | умение | знания | устанавливать |
| полевых культур с | полевых культур с | устанавливать | устанавливать | способы и сроки |
| HOHEDDIA RYHDI YP C | 10010DDIA KYNDI YP C | Joranabanbarb | J CTAHADIHDAID | эпосооы и сроки |

| | | | 1 | , |
|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| учетом их | учетом их | способы и сроки | способы и сроки | уборки различных |
| биологических | биологических | уборки различных | уборки различных | полевых культур с |
| особенностей; | особенностей; | полевых культур с | полевых культур с | учетом их |
| подбирать технику | подбирать технику | учетом их | учетом их | биологических |
| для проведения | для проведения | биологических | биологических | особенностей; |
| уборки (ПК-4/ПК- | уборки / Отсутствие | особенностей; | особенностей; | подбирать технику |
| 4.2) | умений | подбирать технику | подбирать технику | для проведения |
| | | для проведения | для проведения | уборки |
| | | уборки | уборки | |
| | | В целом успешное, | Сформированные, | В целом успешное, |
| III этап Владение | Фрагментарное | но не | | но не |
| навыками | применение навыков | систематическое | но содержащие | систематическое |
| обоснования сроков | обоснования сроков и | применение | отдельные пробелы навыков | применение |
| и способов уборки | способов уборки | навыков | обоснования сроков | навыков |
| различных полевых | различных полевых | обоснования сроков | и способов уборки | обоснования сроков |
| культур с учетом их | культур с учетом их | и способов уборки | различных полевых | и способов уборки |
| биологических | биологических | различных полевых | культур с учетом их | различных полевых |
| особенностей и | особенностей и | культур с учетом их | биологических | культур с учетом их |
| климатических | климатических | биологических | особенностей и | биологических |
| условий региона | условий региона | особенностей и | климатических | особенностей и |
| (ПК-4/ПК-4.2) | /Отсутствие навыков | климатических | условий региона | климатических |
| | | условий региона | условии региона | условий региона |

Результаты прохождения производственной практики оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

| №п/п | | пвания результатов производственной практики Критерии оценки | Балл |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Выполнение программы | 1.1. Полностью и качественно | 5 |
| - | практикии качество | 1.2. Не полностью, незначительные отклонения от | 4 |
| | | качественных параметров | • |
| | | 1.3. С существенными нарушениями качественных | 3 |
| | | параметров | 5 |
| | | 1.4. С грубыми нарушениями качественных | 2 |
| | | параметров | 2 |
| 2 | Соответствие | 2.1. Полностью соответствует программе практики | 5 |
| <i>L</i> | | 2.2. Не полное соответствие, имеются | 4 |
| | _ | | 4 |
| | программе практики | незначительные отклонения от программыпрактики | 3 |
| | | 2.3. Имеются существенные отклонения отпрограммы | 3 |
| | | практики | |
| | | 2.4. Практически полностью не соответствует | 2 |
| | | программе практики | |
| 3 | Соблюдение | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков | 5 |
| | календарного плана | 3.2. Незначительные отклонения от установленных | 4 |
| | практики | сроков (до 3 рабочих дней) | |
| | | 3.3. Существенные отклонения от установленных | 3 |
| | | сроков (от 4 до 7 рабочих дней) | |
| | | 3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней | 2 |
| 4 | Сбор и обобщение | 4.1. Собран фактический материал, который | 5 |
| | данных | представлен в качестве чернового варианта | |
| | | курсовой работы или главы выпускной | |
| | | квалификационной работы | |
| | | 4.2. Собран фактический материал, который | 4 |
| | | представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, | |
| | | графиков и пр. | |
| | | 4.3. Собран фактический материал, но непроизведено | 3 |
| | | его обобщение | |
| | | 4.4. Фактический материал не собран | 2 |
| 5. | Соблюдение | 5.1. Четкость формулировки поставленных задачпри | |
| | | прохождении конкретного вида практики, | 3/4/5 |
| | 1 | объекта и предмета изучения, используемых методов | 0, 1,0 |
| | - | исследования. | |
| | | 5.2. Достаточное количество источников информации | |
| | | (полнота и новизна использованной | 3/4/5 |
| | | специализированной литературы, применение | 3/ 1/3 |
| | | справочных изданий, публикаций в научных | |
| | | периодических изданиях) | |
| | | 5.3. Наличие критического анализа существующих | 3/4/5 |
| | | | 3/4/3 |
| | | подходов к выполнению индивидуального задания | 2/1/5 |
| | | 5.4. Логичность изложения (наличие логических | 3/4/5 |
| | | связей как внутри, так и между главами отчета) | 0/4/5 |
| | | 5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения | 3/4/5 |
| | | полученных результатов в заключении отчета | |
| | | 5.6. Обеспечение наглядности результатов | 3/4/5 |
| | | исследования (визуализация информации | |

| | | посредством использования таблиц, графиков, | |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------|---|
| | | диаграмм, алгоритмов, схем) | |
| 6. | Качество оформления | 6.1. Полное соответствие предъявляемымтребованиям | 5 |
| | отчетных документов | 6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований | 4 |
| | | 6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований | 3 |
| | | 6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований | 2 |
| 7. | Приобретение | 7.1. Разнообразные, необходимые специалистам | 5 |
| | профессиональных | данного направления | |
| | навыков | 7.2. Однотипные, необходимые специалистамданного | 4 |
| | | направления | |
| | | 7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного | 3 |
| | | направления | |
| | | 7.4. Не приобрел | 2 |
| 8. | Оценка руководителя | 8.1. Отлично | 5 |
| | практики | 8.2. Хорошо | 4 |
| | | 8.3. Удовлетворительно | 3 |
| | | 8.4. Неудовлетворительно | 2 |
| 9. | Ответы на вопросы при | 9.1. Отлично | 5 |
| | защите отчета по | 9.2. Хорошо | 4 |
| | практике | 9.3. Удовлетворительно | 3 |
| | | 9.4. Неудовлетворительно | 2 |

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| Зачет с оценкой | Критерии оценивания | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное | |
| | задание по практике выполнено. Приложены | |
| «Отлично» | первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью | |
| «ОнРикто» | отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики | |
| | выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) | |
| | сформированы на высоком уровне | |
| | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с | |
| | требованиями программы практики. Допускаются несущественные | |
| «Хорошо» | стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью | |
| «хорошо» | отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики | |
| | выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) | |
| | сформированы на среднем уровне | |
| | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть | |
| «Удовлетворительно» | отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в | |
| «Э довлетворительно» | установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. | |
| | Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне | |
| | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, | |
| «Неудовлетворительно» | оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения | |
| | отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. | |
| | Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не | |
| | сформированы. | |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Технологическая практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения производственной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
 - 2. Мультимедийное оборудование.
 - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Astra Linux;

МойОфис;

AdobeReader;

Kaspersky Endpoint Securety;

Foxit Reader:

GoogleChrome;

Moodle;

MozillaFireFox;

WinRAR;

7-zip;

Opera.

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online